

# Technisches Handbuch smk72+

Prof. Dr. Andreas Frey Dr. Lars Balzer Stephan Spuhler

Email: support@kompetenzscreening.de



# Inhaltsverzeichnis

STARTSEITE AUFRUFEN	3
PRINZIPIELLES ZUM LOGINVORGANG	4
LOGINVORGANG FÜR DEN TEILNEHMER	6
BESCHREIBUNG DES FRAGEBOGENS	8
LOGINVORGANG FÜR DEN TEILNEHMER NACH UNTERBRECHUNG DER BEFRAGUNG	.11
INDIVIDUELLE RÜCKMELDUNG FÜR DEN TEILNEHMER	.13
LOGINVORGANG GRUPPENAUSWERTUNG	.17
BERICHT GRUPPENWERTE	.20
BERICHT RANKINGLISTE	.21
BERICHT DIAGRAMME	.22
AUSWERTUNG ABBRUCHTENDENZ	24



### Startseite aufrufen

Die Startseite des Tools smk finden Sie unter: http://www.kompetenzscreening.de/praelab\_d Sie bietet Ihnen Zugänge zu den verschiedenen Möglichkeiten von smk. Auf dieser Startseite befinden sich die drei Menupunkte, die nachfolgend ausführlicher erläutert werden:

### o Testung starten

Damit beginnt ein Teilnehmer eine neue Testung (Befragung), füllt also den Fragebogen aus.

## o Testung fortsetzen

Damit setzt ein Teilnehmer eine bereits begonnene, aber unterbrochene Testung fort. Das Ausfüllen des Fragebogens kann jederzeit unterbrochen werden. Die bereits gegebenen Antworten werden aber von smk gespeichert. Beim Fortsetzen der Testung zeigt smk die bereits vorhandenen Antworten des Teilnehmers wieder an.

### o Gruppenauswertung starten

Damit startet der Bildungsverantwortliche die Gruppenauswertung, um die Auswertung seiner Gruppe anzuschauen.





## **Prinzipielles zum Loginvorgang**

Unter Login versteht man das Anmeldeverfahren in smk. Durch den Loginvorgang teilen Sie als Benutzer von smk mit, welche Art von Benutzer Sie sind. Das ist wichtig, da es für smk verschiedene Arten von Benutzern mit unterschiedlichen Funktionen gibt. Folgende Informationen sind wichtig, um Sie als Benutzer beim Login richtig zuordnen zu können, und werden deshalb vor der Testung (Befragung) beim Loginvorgang abgefragt.

#### o Befragungskennwort

Unter smk laufen zur gleichen Zeit verschiedene Befragungen mit unterschiedlichen Inhalten. Damit smk Sie als Benutzer der richtigen Befragung zuordnen kann, benötigt smk das Befragungskennwort, das Sie vorab erhalten haben.

#### o Gruppen

Innerhalb einer Befragung gibt es verschiedene Gruppen, die ausgewertet werden. Eine solche Gruppe identifiziert die Gruppe (Schulklasse, Abteilung im Unternehmen,...), für die Sie als Bildungsverantwortlicher verantwortlich sind.

### • Ihr persönlicher Code

Die Befragung kann vom Teilnehmer unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden. Dazu braucht der Teilnehmer einen nur ihm bekannten Code, mit dessen Hilfe er sich später wieder einloggen kann. Diesen Code gibt sich jeder Teilnehmer selbst. Er setzt sich zusammen aus:

- den ersten beiden Buchstaben des Vornamens des Vaters
- den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats des Vaters
- > den ersten beiden Buchstaben des Vornamens der Mutter
- den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats der Mutter

### Beispiel:

Der Vater heisst Fritz Müller und ist am 18.05.1954 geboren. Die Mutter heisst Irene Müller und ist am 20.04.1956 geboren.

Der persönliche Code für das Kennwort lautet dann: FRMAIRAP

### Kennwort für den Bildungsverantwortlichen

Der Bildungsverantwortliche erhält darüber hinaus ein Kennwort, das ihn zur Auswertung seiner Gruppe berechtigt. Der Bildungsverantwortliche ist durch das Kennwort autorisiert, ausschliesslich diese eine Gruppe auszuwerten. Die einzelnen Teilnehmer selbst haben keinen Zugriff auf die Gruppenauswertung. Der Zugriff auf die Gruppenauswertung erfolgt nur durch die Angabe des Kennwortes für den Bildungsverantwortlichen. Der Bildungsverantwortliche erhält das Kennwort von der Testleitung, z.B. in einer Schulung oder über eine Kurzanleitung.



## **Prinzipielles zum Loginvorgang**

Der Bildungsverantwortliche erhält vorab eine Auflistung der Zugangsdaten, des Befragungskennwortes und der Kennworte für die Gruppenauswertungen. In dieser Auflistung sind alle notwendigen Informationen für die Teilnehmer und den Bildungsverantwortlichen enthalten. Zusätzlich enthält die Auflistung eine Kurzeinleitung zum Umgang mit dem smk.

ehr geehrte Be	eufsbildungsverantwortliche, sehr gee	hrter Berufsblidungsverantwortlicher		
ilese Kurzeinie Irucken Sie sic	itung zum Umgang mit dem Tool enth h diese Kurzanieitung bitte aus.	ält sämtliche Kennwörter für Ihre Befra	gung.	
Ihre persönlich	ien Daten:			
orname:	Max	Nachname:	Mustermann	
nstitut/Firma:	Solution	Strasse:	Ahornweg 12	
ostieitzahl:	76829	Ort:	Landau	
prache:	DE	Telefon:		
	in a contraction of the contract			
Die Schritte zu	m Ausfüllen des Fragebogens:			
.Mit folgendem ittp://www.kom/ Clicken Sie auf ( estung starten	: Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening daipraelab_d dieser Selte bitte auf den Menupunkt:	m:		
.Mit folgendem ttp://www.kom (licken Sie auf estung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening deipraelab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m:	لغد	
Mit folgendem ttp://www.kom (licken Sie auf e estung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening.deipraelab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m:	184	
Mit folgendem ttp://www.kom (licken Sie auf destung starten starten (interventional starten (interventional starten (interventional starten)	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening.deipraelab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m: ⊕ - 0] 41- tops	and Ji e	
Mit folgendem ttp://www.kom (licken Sie auf eetung starten eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefenzecreening daipraelab_d dieser Seite bitte auf den Menupunkt:	m: ⊜-e]i4-∞∞	الار الر	
Mit foigendem ttp://www.kom ilicken Sie auf eetung starten of beneficient of beneficient of beneficient of beneficient of beneficient	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening daipraelab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m: 		
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf estung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening.de/praelab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m: ☆-e)(4-∞∞	ھر بر 	
Mit folgendem tip://www.kom (ilcken Sisa auf eetung starten internet intern	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petanzecreening deipraelab_d cleeer Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: ☆@]( <b>4</b> -∞∞		
Mit folgendem ttp://www.kom ilicken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening.daipraelab_d dieser Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: ☆-σ∥ <b>d</b> i-∞e		
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf estung starten estung	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening daiprasiab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m: 		
Mit folgendem ttp://www.kom illcken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste peterzscreening deipraelab_d dieser Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: $(- \sigma)   4 - tops$		
Mit folgendem tip://www.kom ilicken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petanzecreening. deipraelab_d dieser Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: ☆-r@ @-toop		
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening. daipraelab_d dieser Seite bitte auf den Menupunkt:	The second seco	184 	
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf estung starten enter e	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening daiprasiab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	Th: $(-c)(4) \rightarrow \infty$	عد ۱/۱ م 	
Mit folgendem ttp://www.kom illcken Sis auf estung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petanzecreening deipraelab_d cleeer Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: © = 0   4 - tops dimensionalizations and a		
Mit folgendem ttp://www.kom ilicken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petanzecreening. daipraalab_d dieser Selfs bitte auf den Menupunkt:	m: ☆-r@ @-toop	20 	
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf eetung starten web Bente web web Illeken web illeken web i	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening.daipraelab_d dieser Seite bitte auf den Menupunkt:	The second seco	الار • الر	
Mit folgendem tip://www.kom illcken Sie auf eetung starten eetung	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening.daiprasiab_d dieser Sette bitte auf den Menupunkt:	m: c-0 4-uoo	عد • (/ 	
Mit foigendem ttp://www.kom Clicken Sie auf d estung starten ************************************	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petanzecreening.deipraelab_d dieser Selfe bitte auf den Menupunkt:	m: © - 0   4 - tops		
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste petenzecreening. daipraalab_d dieser Selte bitte auf den Menupunkt:	m: ☆-σ∥4 -∞		
Mit folgendem ttp://www.kom illeken Sie auf eetung starten	Link gelangen Sie auf ein Menusyste pefanzecreening.daipraelab_d dieser Seite bitte auf den Menupunkt:	Th:		



## Loginvorgang für den Teilnehmer

Zunächst muss der Teilnehmer an der Befragung die Startseite unter der Adresse **http://www.kompetenzscreening.de/praelab\_d** aufrufen. Im Menu wählt der Teilnehmer den Menupunkt **Testung starten** aus.

	->	
kompetenzscreening.de/praelab_d/	tit ▲ Google	
prodab		
praelan		
Menu		
Bitte wählen Sie aus;		-
Testung starten		
<u>Testuna fortsetzen</u>		
<u>Gruppenauswertung starten</u>		
o-line ole France and the line below worder ole side bits an even solo large to be		
Soliten sie Fragen zum Handling naben, wenden sie sich bitte an: supportoekompetenzscreening.de		
weitere Informationen zu smk finden sie auf unserer Homepage: <u>http://www.kompetenzscreening.dr</u>	1	
		_

Im darauf folgenden Loginformular gibt der Teilnehmer das **Befragungskennwort** an, so dass smk in der Lage ist, den Teilnehmer der richtigen Befragung zuzuordnen.

	://www.kompetenzscreening.de/smkneublaugrp/scripts/loginprojekt.php	Google	
Datei Bearbeiten	Ansicht Favoriten Extras ?		0 0 0
🔀 🖓 🧬 smk logi		101 · D ·	🖶 🔹 📴 Seite 👻 😳 Extr
	smk SSS		
	Eden Bitte geben Sie unter <b>Befragungskennwort</b> Ihr Befragungskennwort an. Unter smk laufen zur gleichen Zeit verschiedene Befragungen mit unterschiedlichen Inhalten. Damit smk Sie als Benutzer der ichtigten Befragung zurordnen kann, benotigt smk das Befragungskennwort.		_
•	Befragungskennwort:		
	Anmelden		
	Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich an: <u>spuhler@kompetenzscreening.de</u>		
	evaluation-Kompetenzdiagnostik		



# Loginvorgang für den Teilnehmer

Durch einen Klick auf die Schaltfläche "Anmelden" gelangt der Teilnehmer auf folgendes Formular:

(€) ⇒ [] km	npetenzscreening.de https://kompetenzscreening.de/smikneublaugrp.hdba_fremd_uebersetzung_kom	rektur/scripts/loginneu.php?s=336b4919b85fea24b22165391b 🟫 🖛 😋 🔣 🖌 Gonde	
	3 III N 000		
	Login		
	Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer		
	Wenn Sie die folgenden Fragen beantwortet haben, erhalten Sie v Befragung können Sie jederzeit unterbrechen, und zu einem späterer später zu Ihren Daten gelangen. Bitte beachten Sie deie, dass Sie ke deaktivieren Sie eventuelle Popug-Blocker. Vielen Dank.	von uns eine ausführliche Rückmeldung über Ihre persönlichen Ergebnisse. Die i Zeitpunkt weiter fortsetzen. Dazu brauchen Sie einen Code, mit dessen Hilfe Sie ine Umlaute verwenden. Umlaute werden wie einfaches a,o und u behandelt. Bitte	
	Gruppe:	Auswertungsgruppe -	
	Vorname:		
	Nachname:		
	Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters:		
	Die ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats Ihres Vaters:		
	Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:		
	Die ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats Ihrer Mutter:		
		Annaldan	
		Anmelden	

Hier gibt der Teilnehmer zunächst die **Gruppe** an, so dass smk in der Lage ist, den Teilnehmer der richtigen Gruppe (Schulklasse, Abteilung im Unternehmen,...) zuzuordnen. In einigen Fällen steht eine Übungsgruppe zur Verfügung. Diese ist zum Ausprobieren gedacht. Die Angabe des Namens und Vornamens ermöglicht dem Bildungsverantwortlichen die Identifikation

des Teilnehmers bei der Gruppenauswertung. Name und Vorname werden ausschliesslich in der Gruppenauswertung verwendet und sind nur dort für den Bildungsverantwortlichen sichtbar. Die Befragung kann vom Teilnehmer unterbrochen werden und zu einem späteren Zeitpunkt weiter fortgesetzt werden. Dazu braucht er einen Code, mit dessen Hilfe er später zu seinen Daten gelangt. Dieser Code setzt sich zusammen aus:

- > den ersten beiden Buchstaben des Vornamens des Vaters
- > den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats des Vaters
- > den ersten beiden Buchstaben des Vornamens der Mutter
- > den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats der Mutter

### Beispiel:

Der Vater heisst Fritz Müller und ist am 18.05.1954 geboren. Die Mutter heisst Irene Müller und ist am 20.04.1956 geboren.

Der persönliche Code für das Kennwort lautet dann: FRMAIRAP



## **Beschreibung des Fragebogens**

Durch einen Klick auf die Schaltfläche "Anmelden" gelangt der Teilnehmer auf eine Informationsseite:



Durch einen Klick auf die Schaltfläche "Weiter" gelangt der Teilnehmer zum Fragebogen.

cer gearbeicen Enter	illia Firefox A Chronik Lesezeichen Extras Hife							
smik Fragebogen	+							
> kompetenz	creening.de https://kompetenzscreening.de/smknes	blaugrp_hdba_fremd_uebersetzung_korrektur/scripts/Fra	gebogen.php?s= f99d4b34e	4f83f92eef5	a8af 🏫 🔹	e 🛃 -	Google	
	SMK	-, Methoden- und Personalkompetenzen						
	In beruflichen Situationen wende ich	diese Verhaltensweise an:						
	1 = trifft gar nicht zu	2 = trifft nicht zu	3 = trifft	eher nicht	t zu			
	4 = trifft eher zu	5 = trifft zu	6 = trifft	völlig zu				
	Bei der Zusammenarbeit mit anderen e	in gemeinsames Ziel festlegen	1 C	2 0	зО	4 O	50	6 C
	Interessen aller Beteiligten beachten		1 0	2 0	з С	4 C	5 C	6 C
	Sich Konflikten stellen		1 0	2 0	30	4 O	50	6 C
	Sich klar und präzise ausdrücken		1 C	2 0	з О	4 C	50	6 C
	Fähigkeiten von Anderen erkennen		1 0	2 0	зО	4 0	5 O	6 O
	evaluation-kompetenzdiagnost;	Seite 4 von 3	0					



# **Beschreibung des Fragebogens**

smk Fragebogen - Moz	zilla Firefox							
ei Bearbeiten Ansich	nt Chronik Lesezeichen Extras Hife							
smk Fragebogen	+							
> kompetenzs	screening.de https://kompetenzscreening.de/smikne	iblaugrp_hdba_fremd_uebersetzung_korrektur/scripts/Fra	gebogen.php?s=f99d4b34e4f83f9	2eef5a8af 🏫 🤉	· C 🛃 -	Google		
	smk : internetgestützte Erhebung von Sozia	-, Methoden- und Personalkompetenzen						
	In beruflichen Situationen wende ich	diese Verhaltensweise an:						
	1 = trifft gar nicht zu	2 = trifft nicht zu	3 = trifft eher	nicht zu				
	4 = trifft eher zu	5 = trifft zu	6 = trifft völli	zu				
	Bei der Zusammenarbeit mit anderen e	in gemeinsames Ziel festlegen	1 C 2	0 3 0	4 0	5 O	6 C	
	Interessen aller Beteiligten beachten		1 <sup>C</sup> 2	0 30	4 C	50	6 C	
	Sich Konflikten stellen		1 0 2	0 30	4 O	5 C	6 C	
	Sich klar und präzise ausdrücken		1 0 2	0 3 0	4 C	5 C	6 C	
	Fähigkeiten von Anderen erkennen		1 0 2	0 30	4 O	5 0	6 0	
	evaluation•kompetenzdiagnost	Save 4 von 3 k weder>>> << zurück untert	rechen Häfe					

Im Fragebogen werden Textfelder, Kontrollkästchen und Optionsfelder eingesetzt.

Textfelder erlauben die freie Eingabe von Text.

Beispiel für Textfelder:

Beschreiben Sie Ihre Ausbildungssituation:

.

**Kontrollkästchen** werden angeklickt. Es ist eine Mehrfachauswahl möglich. Beispiel für Kontrollkästchen:

#### **Benutzen Sie folgende Hilfsmittel?**

Taschenrechner

Lineal

Winkelmesser

**Optionsfelder** werden ebenfalls angeklickt. Es ist aber keine Mehrfachauswahl möglich. Beispiel für Optionsfelder:

### Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

O männlich

() weiblich



## **Beschreibung des Fragebogens**



Achtung: Bitte benutzen Sie zur Navigation im Fragebogen ausschliesslich diese Buttons und nicht die Vor- und Zurückschaltflächen des Browsers.



# Loginvorgang für den Teilnehmer nach Unterbrechung der Befragung

Zunächst wird durch den Teilnehmer die Startseite unter der Adresse http://www.kompetenzscreening.de/praelab\_d aufgerufen. Im Menu wählt der Teilnehmer den Menupunkt Testung fortsetzen aus.

🥹 praelab menu - Mozilla Firefox		_ 8 >
Datei Bearbeiten Anskht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe		
🗌 praelab menu +		
www.kompetenzscreening.de/proelab_d/	☆ マ C 🔀 - Google	
praelab		
Menu		_
Bitte wählen Sie aus:		
Testung starten		
Testung fortsetzen		
Gruppenauswertung starten		
Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich bitte an: Weitere Informationen zu smk finden Sie auf unserer Homepage:	: support@kompetenzscreening.de http://www.kompetenzscreening.ch	
		_

Im darauf folgenden Loginformular gibt der Teilnehmer das **Befragungskennwort** an, so dass smk in der Lage ist, den Teilnehmer der richtigen Befragung zuzuordnen.

Camic Josin - Windows Internet Evolutor		
Commission of the second se	Google	ع ا
Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?		
🛠 🛠 🖉 stiklingin	🕴 🗄 🔹 📾 👘 🖶	🔹 🔂 Seite 🔹 🍈 Extras 🤹
Bitte geben Sie unter <b>Befragungskennwort</b> Ihr Befragungskennwort an. Unter smk laufen zur gleichen Zeit verschiedene Befragungen mit unterschiedlichen Inhalten. Damit smk Sie als Benutzer der richtigen Befragung zuordnen kann, benötigt smk das Befragungskennwort.		-
Befragungskennwort:	J	
Anmelden		
Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich an: <u>spuhler@kompetenzscreening.de</u>		
evaluation-kompetenzdiagnostik-		



### Loginvorgang für den Teilnehmer nach Unterbrechung der Befragung

Durch einen Klick auf die Schaltfläche "Anmelden" gelangt der Teilnehmer auf folgendes Loginformular:

Datei Bearbeiten	Ansicht Favoriten Extras ?		
🚖 🏟 🏉 smk Logi		🐴 👻 🔝 👘 🖶 🕞 Seite 👻 Extras 🗸	
	Smk State		
	bitte geben sie unter Gruppe inne Gruppe an, bitte geben sie unter Kennwort innen bei den Bernagung verweindeten ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters, gefolgt von den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats adbei, dass Sie keine Umlaute verwenden. Umlaute werden wie einfaches a, e, o und u behandelt. Nach der Anme Fragebogen.	Code ein, Er Destand aus den Ihres Vaters, gefolgt von den hrer Mutter. Bite beachten Sie Idung gelangen Sie zu Ihrem	
	Gruppe: Übungsgruppe 💌		
ŗ	Kennwort:		
	Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich an: <u>spuhler@kompetenzscreening.de</u>		
	evaluation, kompetenzulägnöstik.		

Hier wählt der Teilnehmer zunächst die **Gruppe** aus, so dass smk in der Lage ist, den Teilnehmer der richtigen Gruppe (Schulklasse, Abteilung im Unternehmen,...) zuzuordnen. Unter **Kennwort** gibt der Teilnehmer seinen persönlichen Code ein (siehe Seite 8). Er bestand aus:

- > den ersten beiden Buchstaben des Vornamens des Vaters
- > den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats des Vaters
- > den ersten beiden Buchstaben des Vornamens der Mutter
- > den ersten beiden Buchstaben des Geburtsmonats der Mutter

### Beispiel:

Der Vater heisst Fritz Müller und ist am 18.05.1954 geboren. Die Mutter heisst Irene Müller und ist am 20.04.1956 geboren.

Der persönliche Code für das Kennwort lautet dann: FRMAIRAP

Der Teilnehmer gelangt nach einem Klick auf die Schaltfläche "Anmelden" zum Fragebogen. smk untersucht, welche Items vom Teilnehmer bereits beantwortet wurden, und wechselt automatisch zu der letzten Seite, die vom Teilnehmer vor der Unterbrechung bearbeitet wurde.



Nach Beantwortung aller Fragen gelangt der Teilnehmer auf eine Seite zur sofortigen Berechnung und Rückmeldung seiner Ergebnisse.

😵 smk Fragebogen - Mozilla Firefox	_ 8 ×
Detei Bearbeiten Ansicht Shronik Lesszeichen Elstras Hilfe	
Smk Fragebogen +	-
🗨 🔶 📔 kompetenzszerenng, de https://kompetenzszerenng.de/snineublaugrp_hdba_frend_uebersetzung_korrektur/szipts/fragebogen_php?s=/994Hb34eH8392oeF5a8af 🏫 = 🖱 🛃 - Google	<i>P</i> <b></b>
smk 👯	
smk: internetgestützte Erhebung von Sozial-, Methoden- und Personalkompetenzen	
Sehr geehrte Teilgehmerin, sehr geehrter Teilgehmer	
Vieles Dauk dare für an die Befereinen bellenenwenen behan. Nit der Schriftliche "Bückmeldung" können Sin The Komentenensell aufordern	
vienen Dark konst, dass sie andre Beragung eingennimen nacht, mit der Schandare Ruckmendung könner bei im Könippertragtorin antorenzig Das Könnetenzpröfi ist so aufgebaut, dass sie Ihne Selbsteinschatzungen (blaue Linie), mit Referenzbereichen vergleichen können. Der eingefährte Hintergrund (dunkelgrau, weiss, hellgrau) im Kompetenzprofil zeigt Ihnen, wie Sie sich bei den einzelnen Kompetenzdimensionen eingeschätzt haben:	
<ul> <li>Blaue Linie mit dunkelgrauem Hintergrund bedeutet: Ich habe einen dringenden Beratungs- und F\u00f6rdebedarf, da ich mich eher unterdurchschnittlich eingesch\u00e4tzt habe.</li> </ul>	
<ul> <li>Blaue Linie mit weissem Hintergrund bedeutet:</li> <li>Ich habe keinen konkreten Beratungs- und Förderbedarf, da ich mich eher durchschnittlich eingeschätzt habe.</li> </ul>	
<ul> <li>Blaue Linie mit hellgrauem Hintergrund bedeutet: Ich habe keinen konkreten Beratungs- und Förderbedarf, da ich mich eher überdurchschnittlich eingeschätzt habe.</li> </ul>	
Mit der Schaltfläche <b>"Rückmeldung"</b> können Sie jetzt Ihr Kompetenzprofil anfordern.	
evaluation·kompetenzdiagnostik-	
Rückmeldung Hilfe	

Durch einen Klick auf "Rückmeldung" werden die Ergebnisse berechnet und als pdf-Dokument angezeigt.



= trifft gar nicht zu = trifft eber zu	2 = trifft nicht zu 5 = trifft zu	3 = trifft eher nicht zu 6 = trifft völlig zu
Se	Ibsteinschätzung	o – unis roing zu
unterdurchschnittlich	durchschnittlich	überdurchschnittlich
2	3 4	5 6 Koonerstiensfähiskeit
		Kooperauonsiamigkeit
		Soziale Verantwortung
:	·········	Konfliktfähigkeit
		Kommunikationsfähigkeit
		····· Führungsfähigkeit
		Situationenarachtae Auftratan
		Situationsgerecines Adriation
······		Selbstständigkeit
:		Reflexivität
		Analysefähigkeit
		Flexibilität
		7ielorientiertes Hondeln
		2 CONTRACT TRANSPORT
		Arbeitstechniken
	$\rightarrow$	Einfühlsamkeit
		Pflichtbewusstsein
	Ĺ	· · · · · · · Neugierde
		L sistemanagionting ma
2	3 4	5 6



### Erklärung der Darstellung:

Die Ergebnisse der Selbstbewertung des Teilnehmers werden pro Merkmal (Dimension, Fähigkeitskonzept) bestimmt (1 = Minimalwert, 6 = Maximalwert) und in einer blauen Profillinie dargestellt.

Dieses Kompetenzprofil lässt sich zudem mit einer Referenzgruppe vergleichen:

Die weisse Fläche bestimmt sich über den Wertebereich "Mittelwert zur Dimension in der Referenzgruppe +/- eine Standardabweichung". Diese statistische Angabe bedeutet, dass 68,2% aller Teilnehmer der Referenzgruppe Werte erzielen, die im weissen Bereich liegen. Deswegen wird dieser Wertebereich als durchschnittlich bezeichnet. Im dunkelgrauen Bereich liegen Teilnehmer aus der Referenzgruppe, deren Werte mindestens eine Standardabweichung unterhalb des Mittelwertes der Referenzgruppe liegen. Dies betrifft 15,9% dieser Teilnehmer, deren Werte als unterdurchschnittlich bezeichnet werden. Mindestens eine Standardabweichung über dem Mittelwert liegen die Werte im hellgrauen Bereich, die die 15,9% der Teilnehmer mit den höchsten Werten repräsentieren.

Also:

Blaue Linie mit **dunkelgrauem Hintergrund** bedeutet: unterdurchschnittlich Blaue Linie mit **weissem Hintergrund** bedeutet: durchschnittlich Blaue Linie mit **hellgrauem Hintergrund** bedeutet: überdurchschnittlich







# Loginvorgang Gruppenauswertung

Zunächst wird durch den Bildungsverantwortlichen die Startseite unter der Adresse http://www.kompetenzscreening.de/praelab\_d aufgerufen. Im Menu wählt der Bildungsverantwortliche den Menupunkt Gruppenauswertung starten aus.

🕲 praelab menu - Mozilla Firefox		
Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hiffe		
L proetab menu +		
Image: www.kampetenascreening.de/proclab_d/	☆ マ C Google	
proclab		
praelab		
Menu		
Bitte wählen Sie aus:		_
Testung starten		
<u>Jestuna rortsetzen</u>		
Gruppenauswertung starten		
Callera Cia Fannan aver Unadiina kakan wandan Cia sisk kita an wanast@kamastananananian da		
Soliten sie Frägen zum Handling haben, wenden sie sich bitte an: <u>supportorkompetenzscreening.de</u>		
weitere informationen zu sink inden sie auf diserer Homepage. <u>Intp://www.kompetenzsureening.or</u>		
		_

Im darauf folgenden Loginformular gibt der Bildungsverantwortliche das **Befragungskennwort** an, so dass smk in der Lage ist, den Bildungsverantwortlichen der richtigen Befragung zuzuordnen.

[2]      [2]	V + K Google
Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?	i A. G. B. D.
V Cogn	i Jan - PD - inter - PS-per
smk 👯	
Login	
Bitte geben Sie unter <b>Befragungskennwort</b> Ihr Befragungskennwort an. Unter smk laufen zur gleichen Zeit verschiedene Befragungen mit unterschiedlichen Inhalten. Damit smk Sie als Benutzer der richtigen Befragung zuordnen kann, benötigt smk das Befragungskennw	ort.
Befragungskennwort:	
Anmelden	
Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich an: <u>spuhler@kompetenzscreening.de</u>	
evaluation-kempetenzdiagnostik-	

Г



# Loginvorgang Gruppenauswertung

Hier wählt der Bildungsverantwortliche zunächst die **Gruppe** aus, so dass smk in der Lage ist, den Bildungsverantwortlichen der richtigen Gruppe (Schulklasse, Abteilung im Unternehmen,...) zuzuordnen.

	An this provides the set of any set of the providence of the set o		
😤 🍄 🌈 smk Lo	Ansara Pavornen Exatas r	🏠 • 🗟 - 🖶 • 🖻	Seite 🕶 🌍
	smk 👯		
	Login Bitte geben Sie unter <b>Gruppe</b> Ihre Gruppe an. Bitte geben Sie unter <b>Kennwort</b> ihr persönliches Dozentenkennwort an Sie zu Ihrer Gruppenauswertung. Bitte deaktivieren Sie eventuelle Poup-Blocker. Vielen Dank.	n. Nach der Anmeldung gelangen	
	Gruppe: Ubungsgruppe		
	Kennwort: Anmelden		
	Sollten Sie Fragen zum Handling haben, wenden Sie sich an: <u>spuhler@kompetenzscreening.de</u>		
	evaluation · kompetenzdiagnostik-		

Unter **Kennwort** gibt der Bildungsverantwortliche das Kennwort für die ausgewählte Gruppe an. Jede Gruppe hat ihr eigenes Kennwort.



# Loginvorgang Gruppenauswertung

Nach einem Klick auf die Schaltfläche "Anmelden" gelangt der Bildungsverantwortliche zur Gruppenauswertung:

🕙 smk Auswertung und Verwaltung für Bildur	ngsverantwortliche - Mozilla Firefox				_ 5 ×
Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeic	then Extras Hilfe				
smk Auswertung und Verwaltung für Bildung	+				
https://kompetenzscreening.de/s	mk_verwaltung_uebersetzung_korrektur/scripts/auswe	rtungen_ohnefremd_seite.p	hp?s=1d0d44563619d557940a91c90dfc83	ce 🏫 🕈 🤁 😽 🖓 🕫 Goo	gle 👂 🍙
smk SSS eval	uation•kompetenzdiagnostik				
	Auswertungen abrufen				
	Bitte rufen Sie hier Ihre Auswertu Maus auf die Buttons Abrufen. Da entsprechenden Auwertung. Zum auf die Schaltfläche Logout.	ungen ab. Klicken Sie anach öffnet sich ein I Beenden des Tools I	dazu mit der PDF mit der dicken Sie bitte		
	Gruppenwerte:	Abrufen			
	Ranking/Dimensionen:	Abrufen			
	Diagramme:	Abrufen			
	Abbruchrisiko:	Abrufen			
		Logout			

Durch einen Klick auf die Schaltfläche "Abrufen" können die Auswertungen direkt im Druckformat (PDF) abgerufen werden.



## **Bericht Gruppenwerte**

Nach einem Klick auf den Button "Abrufen" unter "Gruppenwerte" werden die Auswertungen zu den Gruppenwerten im Druckformat (PDF) aufgerufen.

Dimension	Mittelwert	Standardabweichung	Minimalwert	Maximalwert	Teilnehmende
Kooperationsfähigkeit	4,05	0,75	2,33	5,00	11
Soziale Verantwortung	4,11	0,63	2,67	4,83	11
Konfliktfähigkeit	4,06	0,66	2,33	4,83	11
Kommunikationsfähigkeit	4,17	0,64	2,50	4,83	11
Führungsfähigkeit	4,00	0,57	2,50	4,67	11
Situationsgerechtes Auftreten	3,98	0,57	2,50	4,50	11
Selbstständigkeit	3,98	0,67	2,50	4,83	11
Reflexivität	3,85	0,62	2,50	4,83	11
Analysefähigkeit	3,77	0,76	2,50	5,00	11
Flexibilität	3,68	0,66	2,33	4,67	11
Zielorientiertes Handeln	3,91	0,86	2,33	5,17	11
Arbeitstechniken	3,97	0,72	2,50	5,00	11
Einfühlsamkeit	4,14	1,14	1,67	5,33	11
Pflichtbewusstsein	4,17	1,02	2,00	5,50	11
Neugierde	4,03	1,07	2,00	5,50	11
Leistungsorientierung	3,82	1,22	1,67	5,67	11

Unter **Dimension** werden die gemessenen Merkmale (Dimensionen, Fähigkeitskonzepte) der Gruppe angezeigt. Unter der Spalte **Mittelwert** werden die Mittelwerte der Gruppe in den unterschiedlichen Dimensionen angezeigt. Die **Standardabweichung** beschreibt die Streuung der Teilnehmerwerte innerhalb der Gruppe pro Dimension.

Der **Minimalwert** zeigt den niedrigsten Wert an, der von einem Teilnehmer der Gruppe in der jeweiligen Dimension erreicht wurde. Der **Maximalwert** zeigt entsprechend den höchsten Wert an. Unter **Teilnehmende** zeigt smk die Anzahl der Teilnehmer mit berechenbaren Werten an. smk zieht pro Dimension nur dann Werte zur Berechnung heran, wenn vom Teilnehmer 75% der entsprechenden Fragen bearbeitet wurden.



### **Bericht Rankingliste**

Nach einem Klick auf den Button "Abrufen" unter "Rankingliste" kann die Auswertung zu den Rankinglisten im Druckformat (PDF) aufgerufen werden. Darin wird das Abschneiden der einzelnen Personen im jeweiligen Merkmal (Dimension, Fähigkeitskonzept) angezeigt. Konkret werden die Teilnehmer mit berechenbaren Werten pro Dimension dargestellt. Es wird eine absteigende Reihenfolge, vom Teilnehmer mit dem höchsten Wert bis zum Teilnehmer mit dem niedrigsten Wert, abgebildet. Unter Mittelwert erhält man den Mittelwert angezeigt, den der entsprechende Teilnehmer in dieser Dimension durch die Bearbeitung der dieser Dimension zugeordneten Aussagen erzielt hat. Die Standardabweichung gibt die Streuung dieser Bearbeitung an. Eine niedrige Standardabweichung würde z.B. aussagen, dass der Teilnehmer die Aussagen der entsprechenden Dimension recht homogen ausgefüllt hat. Je höher die Standardabweichung, desto heterogener war das Ausfüllverhalten.

Paller Maria         5,00         1,00           Müller Peter         4,83         0,69           Nagel Lothar         4,83         0,37           Müller Lisel         4,50         0,96           Maler Klara         4,17         1,07           Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58
Müller Peter         4,83         0,69           Nagel Lothar         4,83         0,37           Müller Lisel         4,50         0,96           Maler Klara         4,17         1,07           Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58
Nagel Lothar         4,83         0,37           Müller Lisel         4,50         0,96           Maler Klara         4,17         1,07           Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58
Müller Lisel         4,50         0,96           Maler Klara         4,17         1,07           Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58           Maior Sobastian         3,83         0,69
Maler Klara         4,17         1,07           Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58           Maior Schootion         3,83         0,69
Stiegel Michael         4,17         1,34           Faller Anna         4,00         0,58           Major Sobostion         3,83         0,69
Faller Anna         4,00         0,58           Major Schootian         3,93         0,69
Jaior Sobaction 3.83 0.60
Malei Sebastiali 5,05 0,05
Schneider Monika 3,50 0,50
Mustermann Max 3,33 0,47
Müller Jan 2,33 0,94



### **Bericht Diagramme**

Nach einem Klick auf den Button "Abrufen" unter "Diagramme" werden die Diagramme im Druckformat (PDF) aufgerufen. Darin wird das Abschneiden der einzelnen Personen grafisch dargestellt.



Die **rote Linie** bildet das Abschneiden des Teilnehmers in der Selbstbewertung ab. Die **blaue Linie** zeigt den Mittelwert der Gruppe an.

Der eingefärbte Hintergrund (dunkelgrau, weiss, hellgrau) erklärt das Abschneiden, gemessen an einer Referenzgruppe.

Die weisse Fläche bestimmt sich über den Wertebereich "Mittelwert zur Dimension in der Referenzgruppe +/- eine Standardabweichung". Diese statistische Angabe bedeutet, dass 68,2% aller Teilnehmer der Referenzgruppe Werte erzielen, die im weissen Bereich liegen. Deswegen wird dieser Wertebereich als durchschnittlich bezeichnet. Im dunkelgrauen Bereich liegen Teilnehmer aus der Referenzgruppe, deren Werte mindestens eine Standardabweichung unterhalb des Mittelwertes der Referenzgruppe liegen. Dies betrifft 15,9% dieser Teilnehmer, deren Werte als unterdurchschnittlich



# **Bericht Diagramme**

bezeichnet werden. Mindestens eine Standardabweichung über dem Mittelwert liegen die Werte im hellgrauen Bereich, die die 15,9% der Teilnehmer mit den höchsten Werten repräsentieren.

Also:

dunkelgrauer Hintergrund bedeutet: unterdurchschnittlich weisser Hintergrund bedeutet: durchschnittlich hellgrauer Hintergrund bedeutet: überdurchschnittlich



### Auswertung Abbruchtendenz

Nach einem Klick auf den Button "Abrufen" unter "Abbruchrisiko" wird die Auswertung zur Abbruchtendenz im Druckformat angezeigt. Der Bericht ist in drei Bereiche gegliedert. Es beginnt mit einer Auflistung aller Lernenden und deren Abbruchrisiko.



Ein **grünes Rechteck** signalisiert, dass die Antworten des Lernenden auf kein oder nur ein geringes Abbruchrisiko hinweisen. Ein **gelbes Rechteck** steht für ein mittleres und ein **orangenes** für ein hohes Abbruchrisiko des Lernenden. Unter akut werden Lernende mit einem **roten Rechteck** markiert, die von sich selbst sagen, dass sie aktuell über einen Ausbildungsabbruch nachdenken. Es liegt auf der Hand, dass Lernende mit rotem (und gegebenenfalls auch noch orangenem Rechteck) einer verstärkten Aufmerksamkeit bedürfen. Diagnostisch besonders interessant sind aber auch auf den ersten Blick paradox erscheinende Fälle. Ein grünes mit gleichzeitig rotem Rechteck (im Beispiel Peter Müller) weist darauf hin, dass die Gefahr eines Ausbildungsabbruches besteht, ohne dass die Hauptindikatoren darauf hinweisen würden. Ein Lernender mit orangenem, aber ohne rotem Rechteck (Lothar Nagel) könnte ein Lernender sein, der sich persönlich ungünstigen Rahmenbedingungen bewusst ist, aber die Ausbildung in jedem Fall durchziehen will – ebenso gut möglich ist aber, dass die negativen Einschätzungen, die sich in einem erhöhtem Abbruchrisiko manifestiert haben, die Gedanken an einen Abbruch erst heranreifen lassen. Solchen diagnostischen Hinweisen ist im persönlichen Gespräch nachzugehen.



## Auswertung Abbruchtendenz

Im zweiten Bereich des Berichtes werden für akut abbruchgefährdete Lernende die Informationen, die zu dieser Einschätzung geführt haben, im Detail dargestellt. Es handelt sich um eine 1:1 Wiedergabe der Antworten der Lernenden.

Abbruchgründe: Pichler Patrick					
Abbruchtendenz	ja	eher ja	eher nein	nein	
Ich würde mich für den selben Ausbildungsberuf nochmals entscheiden					
Ich würde mich für den selben Ausbildungsbetrieb nochmals entscheiden					
Ich bin mit der Wahl meines Ausbildungsberufes zufrieden					
Ich bin mit der Wahl meines Ausbildungsbetriebes zufrieden					
Ich möchte meinen Ausbildungsberuf wechseln					
Ich möchte meinen Ausbildungsbetrieb wechseln					
Ich habe viel Interesse und Motivation meine Ausbildung abzuschließen					
Ich denke aktuell über einen Ausbildungsabbruch nach					

Ein **grünes Rechteck** bedeutet, dass sich durch den beschriebenen Sachverhalt keine Erhöhung der Abbruchtendenz ergibt.

Ein **gelbes Rechteck** bedeutet, dass sich durch den beschriebenen Sachverhalt eine leichte Erhöhung der Abbruchtendenz ergibt.

Ein **orangenes Rechteck** bedeutet, dass sich durch den beschriebenen Sachverhalt eine mittlere Erhöhung der Abbruchtendenz ergibt.

Ein rotes Rechteck beschreibt bei diesem Sachverhalt eine starke Erhöhung der Abbruchtendenz.



## **Auswertung Abbruchtendenz**

Im dritten Bereich des Berichtes werden Abbruchgründe von jenen Lernenden angezeigt (und auch nur für diese werden sie überhaupt erfragt), bei denen ein akutes Abbruchrisiko diagnostiziert wurde. Dadurch können die Gründe für einen etwaigen Abbruch genauer untersucht werden.

			S	mk	
Abbruchgründe: Max Mustermann					
Abbruchgründe	ja	eher ja	eher nein	nein	k.A.
Zu geringe oder eintönige Anforderungen im Beruf					
Zu hohe Anforderungen im Beruf					
Schlechte Arbeitsbedingungen					
Schlechte oder zu lange Arbeitszeiten					
Schlechte oder unzureichende Zukunftsperspektiven					
Zu viele fachfremde Tätigkeiten					
Zu hohes gesundheitliches Risiko (z.B. Allergieprobleme, psychische Belastung)					
Familiäre Probleme					
Finanzielle Probleme					
Konflikte mit Ausbildner/Meister/Chef im Betrieb oder im Praktikum					
Konflikte mit Lehrkräften in der Schule					
Konflikte mit überbetrieblichen Kursleitenden					
Konflikte mit anderen Lernenden im Betrieb oder im Praktikum					
Konflikte mit Mitarbeitenden im Betrieb oder im Praktikum					
	andana Qaita (				

Ein **blaues Rechteck** in der rechten Spalte bedeutet, dass beim entsprechenden Abbruchgrund keine Angabe gemacht wurde.

Ein **grünes Rechteck** bedeutet, dass der Abbruchgrund als nicht relevant für einen möglichen Abbruch genannt wurde.

Ein **gelbes Rechteck** bedeutet, dass der Abbruchgrund als eher nicht relevant für einen möglichen Abbruch genannt wurde.

Ein **orangenes Rechteck** bedeutet, dass der Abbruchgrund als eher relevant für einen möglichen Abbruch genannt wurde.

Ein **rotes Rechteck** signalisiert, dass der Abbruchgrund als relevant für einen möglichen Abbruch genannt wurde.